

# **PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 3**

**FEBRERO 2022**

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Centro donde se realiza la prueba: \_\_\_\_\_

Fecha de realización de la prueba: \_\_\_\_\_

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.

Señale marcando el círculo de la izquierda las competencias que va a realizar

- ☐ Lengua Castellana
- ☐ Matemáticas
- ☐ Inglés
- ☐ Francés

## **INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO**

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le den.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada. Recuerde también indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste cada pregunta debajo del enunciado correspondiente.
- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.
- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.
- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.
- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

## LENGUA CASTELLANA

### ***ETIQUETAS ¿PAPEL MOJADO?***

El etiquetado nutricional es voluntario. Pero la mayoría de los productos alimenticios lo lleva. El 60% de los consumidores no lo lee y la mitad no lo entiende. Un fracaso que pesa en la alimentación.

Elena Sevillano

El estudio elaborado por el Consejo Europeo de Información sobre la Alimentación (EUFIC, según sus siglas en inglés) y la Universidad de Aarhus (Dinamarca) sobre el papel del etiquetado nutricional entre los consumidores británicos deja una sensación de decepción semejante a la del opositor que va superando todos los exámenes y falla en el último. Cada vez más alimentos envasados incluyen etiquetado nutricional. Y los usuarios lo entienden. Pero, y aquí viene la decepción, “solo el 27% lo usa para realizar opciones de compra saludable”, subraya la encuesta.

El etiquetado informativo, que indica peso o fecha de caducidad, es obligatorio. El nutricional es voluntario y, aun así, entre el 85% y el 90% de los productos que se comercializan en España contienen alguno, mejor o peor, según calcula Roberto Sabrido, presidente de la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN). Ahora bien, el 60% de los españoles nunca lo lee y a la mitad le cuesta entenderlo, según datos que manejan AESAN y la Confederación Española de Organizaciones de Amas de Casa, Consumidores y Usuarios (CEACCU).

La CEACCU estima que una etiqueta alimentaria de las actuales necesita, como mínimo, ocho minutos para ser leída y comprendida. Los compradores le dedican, de media, menos de un minuto. Sabrido cree que el problema de fondo radica en que no seguimos una dieta saludable y equilibrada, por mucho que digamos que sí, y no prestamos la suficiente atención a nuestra ingesta. Él lo denomina banalización del hecho de comer. (...)

Fuente: <https://elpais.com/sociedad/2010/11/13/actualidad/>

**1. Sintetice el contenido del texto en un resumen de máximo cinco líneas y determine su tema. (2 puntos)**

**Resumen:**

---

---

---

---

---

---

**Tema:**

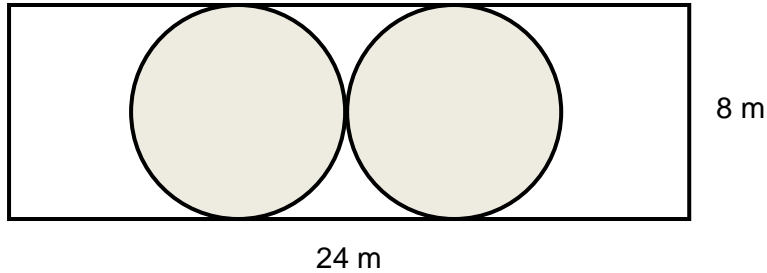
**2. Realice una clasificación completa del texto y comente las funciones del lenguaje que se dan en él, estableciendo relaciones entre las intenciones comunicativas que persigue, los rasgos lingüísticos que aparecen y su carácter objetivo o subjetivo. (3 puntos)**

**3. ¿Qué estructura presenta el texto? Recuerde que se trata de un texto adaptado: se ha eliminado el final, de ahí que se indique “(...)”. (2 puntos)**

**4. Redacte un texto argumentativo, de al menos 20 líneas, a partir del tema tratado en el texto (3 puntos).**

## MATEMÁTICAS

1. En un terreno rectangular como el de la figura, se construyen dos fuentes circulares y se embaldosa el terreno restante. ¿Qué superficie ocupan las baldosas? (2 puntos)



2. La diagonal de un rectángulo mide 10 cm. Halla sus dimensiones si un lado mide 2 cm menos que el otro. (2 puntos)

**3. La siguiente gráfica relaciona espacio recorrido por dos ciclistas en función del tiempo. (2 puntos)**

- a) ¿Han salido los dos al mismo tiempo? En caso negativo, indica la diferencia.**
- b) ¿Cuántos kilómetros recorrió cada uno de ellos?**
- c) ¿Se ha parado alguno de ellos? En caso afirmativo, ¿en qué minuto y cuánto tiempo?**
- d) ¿Adelanta algún ciclista al otro? ¿En qué momento, aproximadamente?**
- e) ¿Cuál fue la velocidad máxima de cada ciclista?**



**4. Un grupo de estudiantes ha tenido el siguiente número de faltas de ortografía en una prueba escrita: (2 puntos)**

Nº de faltas de ortografía	0	1	2	3	4
Nº de alumnos	3	9	7	4	2

- a) Calcular la media de esta distribución.
- b) Calcular la moda y la mediana.

**5. En una caja hay seis bolas numeradas, tres de ellas con números positivos y las otras tres con números negativos. Se extrae una bola y después otra, sin reemplazamiento. (2 puntos)**

- a) Calcula la probabilidad de que la primera bola sea positiva y la segunda negativa.
- b) Calcula la probabilidad de que el producto de los números obtenidos sea positivo.



## IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

### READING:

#### *Energy union and climate*

Every EU citizen should have access to secure, sustainable, affordable and competitive energy and one of the greatest challenges for the European energy system is to provide this. However, at a time when the global climate is changing and the Earth's atmosphere is warming up, the EU is the largest energy importer in the world (importing more than half of its energy), most of its buildings are not energy efficient, and wholesale electricity prices in Europe are 25 % higher than in the United States. To improve this situation, the EU has set ambitious climate and energy targets for 2030. (...)

However, climate change cannot be tackled by the EU alone. The EU is also working to promote strong global action through the United Nations and other international fora. In 2015, at The United Nations Climate Change Conference in Paris, a global agreement on combating climate change was reached for the first time. The EU played a significant role in making this happen. Europe again led the way in December 2018 at The UN Climate Conference in Katowice, Poland, when a new rulebook to implement the Paris Agreement was agreed.

Fuente: <https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/en/>

**Exercise 1 (1 point):** are the sentences true or false?

	T	F
1. The EU buys a lot of energy		
2. One of the main successes of the EU is to provide secure and sustainable energy to each EU citizen		
3. The EU doesn't need cooperation to reach its goals		
4. In 2018, the first agreement on combating climate change was signed		
5. Climate conferences always take place in Paris		

**Exercise 2 (1 point):** match the sentences (a–d) with the places (1–4).

Places	Sentences
1. United States	a. A climate conference took place here
2. Poland	b. The energy is cheaper here
3. Paris	c. Most of the buildings are not energy efficient here
4. EU	d. In 2015, the first global action against the climate change was carried out here

**Exercise 3 (1 point):** you have to give one antonym for each word and create a sentence using it.

	ANTONYM	SENTENCE
<b>Affordable</b>		
<b>Secure</b>		
<b>To agree</b>		
<b>Importer</b>		

**REPHRASING (1 point):** in each question, you have to re-write a sentence so that both sentences have the same meaning.

1.A. She does not have enough energy to lift his father up off the floor

1.B. He is too \_\_\_\_\_

2.A. My sister opened a new restaurant last year.

2.B. A new bar \_\_\_\_\_

3.A. I'll go even if you don't invite me.

3.B. Although \_\_\_\_\_

4.A. India is poorer than Denmark.

4.B. Denmark \_\_\_\_\_

**LISTENING (3 points):** read before listening, it will help you.

	TRUE	FALSE
1. Lessons will take place after lunch		
2. He would like to know the information another day		
3. The Indian Cookery course costs \$190		
4. The Art Appreciation course lasts 24 weeks		
5. The car mechanic course started last week		
6. The web design course lasts for five weeks		
7. The Italian Wine Tasting course costs \$400		
8. The Flower Arranging course lasts 18 weeks		
9. He doesn't like photography		
10. You should call between 9am and 8am		

**WRITING (3 points)**

What kind of things do you do to contribute to save the environment and to combat climate change? (90-100 words)

## IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

### 1. COMPRÉHENSION ÉCRITE (3 points)

#### *Union de l'énergie et climat*

Chaque citoyen européen devrait avoir accès à une énergie sûre, durable, abordable et compétitive, et l'un des plus grands défis du système énergétique européen est de la fournir. Toutefois, à l'heure où le changement climatique et le réchauffement planétaire se poursuivent, l'UE est le plus grand importateur d'énergie au monde (important plus de la moitié de son énergie), la plupart de ses bâtiments ne sont pas économes en énergie et les prix de gros de l'électricité en Europe sont 25 % plus élevés qu'aux États-Unis. Pour améliorer cette situation, l'UE s'est fixé des objectifs ambitieux en matière de climat et d'énergie pour 2030. (...)

Cependant, l'UE ne peut pas lutter toute seule contre le changement climatique. Elle s'emploie également à promouvoir des mesures énergiques au niveau mondial par l'intermédiaire des Nations Unies et d'autres forums internationaux. En 2015, un accord global sur la lutte contre le changement climatique a été conclu pour la première fois à la conférence des Nations Unies sur le changement climatique à Paris. L'UE a joué un rôle important à cet égard. L'Europe a de nouveau montré la voie en décembre 2018 lors de la conférence des Nations unies sur le climat à Katowice, en Pologne, qui a vu l'adoption de nouvelles règles pour appliquer l'accord de Paris.

Fuente: <https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/fr/>

#### Exercice 1 (1 point): vrai ou faux?

	V	F
1. L'UE achète beaucoup d'énergie		
2. Fournir de l'énergie sûre et pas chère: un succès de l'UE		
3. L'UE n'a pas besoin de coopération pour réussir leur objectifs		
4. En 2018, on a signé le premier accord de coopération pour combattre le changement climatique		
5. Les conférences sur le changement climatique ont toujours lieu à Paris		

**Exercice 2 (1 point):** liez les phrases (a–d) avec les lieux (1–4).

1. États-Unis		a. Une conférence sur le changement climatique a eu lieu ici
2. Pologne		b. L'énergie coûte moins cher ici
3. Paris		c. La plupart de bâtiments ne sont pas économes en énergie ici
4. UE		d. En 2015, la première action globale contre le changement climatique a eu lieu ici

**Exercice 3 (1 point):** proposez un antonyme et écrivez une phrase en utilisant le mot proposé

	ANTONYM	SENTENCE
<b>Lutte</b>		
<b>Sûre</b>		
<b>Améliorer</b>		
<b>Nouvelles</b>		

## 2. REFORMULATION (1 point):

1.A. Elle n'a pas la force suffisante pour tenir son père dans ses bras

1.B. Son père \_\_\_\_\_

2.A. L'année dernière ma soeur a ouvert un nouveau restaurant

2.B. Un nouveau restaurant \_\_\_\_\_

3.A. Je vais y aller même si elle ne m'invite pas

3.B. Même si \_\_\_\_\_

4.A. L'Inde est plus pauvre que l'Allemagne

4.B. L'Allemagne \_\_\_\_\_

## 3. COMPRÉHENSION ORALE (3 points)

**Vous allez entendre Véronique, qui parle de son métier. Trouvez les 7 affirmations correctes parmi les phrases suivantes. Marquez d'une croix les affirmations que vous considérez correctes.**

**Attention! Vous ne pouvez mettre que 7 croix. L'affirmation 0 est un exemple**

0	Veronique travaille comme secrétaire.	X
---	---------------------------------------	---

1	Veronique est secrétaire dans une école maternelle	
2	Ce qu'elle aime dans sa profession, c'est sa diversité.	
3	Son horaire habituel est de 9 h du matin à 7 h du soir.	
4	Elle a plus de travail en été.	
5	Elle se charge des inscriptions, du téléphone et de recruter les professeurs	
6	Elle doit trouver des personnes pour héberger les élèves.	
7	Elle s'occupe exclusivement des tâches administratives.	
8	Elle n'aimerait pas faire quotidiennement les mêmes choses.	
9	Elle reste devant son écran d'ordinateur presque toute la journée.	
10	Elle souhaiterait continuer à travailler dans le même domaine mais dans un autre pays plus chaud	
11	Elle suit des cours en langues le soir pour améliorer ses compétences.	
12	Elle conseillerait aux jeunes de continuer à étudier après le bac et de réfléchir tranquillement à leur avenir.	
13	Elle pense que les jeunes devraient séjourner un an à l'étranger.	

#### 4. EXPRESSION ÉCRITE (3 points)

**Vous allez publier sur un blog de tourisme pour raconter l'incroyable voyage que vous venez de faire. Décrivez vos promenades, vos rencontres... (90-100 mots)**